

令和 2 年 度 学 校 評 価 (学校全体)

網がけは (%)

項目 番号	評 価 項 目	令和 2 年度の評価 (%)			
		4	3	2	1
学校 全般	1 学校は、適切な教育目標を設定し、校風を生かした総合的な人間力の育成や、母校愛を高める取組ができていますか。	27	56	13	4
	2 学校は、生徒の進路や実態に応じた適切な類型、コース、科目選択などを設定しているか。	43	48	7	2
	3 東温だよりやホームページ、各種プリントなどを通じた広報活動や、生徒の意見収集に努めているか。	35	51	12	2
	4 生徒が楽しく有意義な学校生活を送ることができるよう支援できているか。	45	44	8	3
	5 総合的に見て東温高校で教育を受けることに満足しているか。(生徒・保護者)	40	44	11	5
	6 研修活動に積極的に取り組んでいるか。また、学校は研修活動の支援に努めているか。(教員)	35	55	9	1
	7 P T A 活動や学校行事に、協力的に参加しているか。(保護者)	22	44	30	4
学 習 指 導	8 生徒が授業に真剣に取り組むよう適切な指導がなされているか。	34	53	11	2
	9 生徒の家庭での学習習慣が確立するように適切に指導しているか。	21	47	26	6
	10 生徒の進路や学力に応じた授業、よく分かる授業を行うための工夫に努めているか。	27	57	13	3
	11 生徒に読書習慣を身に付けさせる指導をしているか。図書室は、利用しやすくするための工夫ができていますか。(生徒・教員)	20	31	28	21
	12 生徒は、学習内容が定着し、学力が向上するように工夫しているか。	24	53	20	3
進 路 指 導	13 学校や教職員は、将来の進路や職業に関心を持たせ、自己決定能力を育てる取組ができていますか。(生徒・教員)	34	50	13	3
	14 生徒一人ひとりの進路実現に向け、情報の提供や進路相談、補習、模擬試験、資格取得などに適切に対応しているか。	36	52	10	2
	15 生徒の自己向上に役立つよう、漢字テストや模擬試験、小論文、資格取得などに積極的に取り組ませていますか。(生徒・教員)	31	49	17	3
	16 進学・就職における進路指導の成果は、生徒や保護者の要請に応えているか。	31	54	12	3
生 徒 指 導	17 生徒に身だしなみやあいさつ、適切な言葉遣い、時間厳守などの基本的な生活習慣を身に付けさせる指導ができていますか。	38	50	10	2
	18 交通規則をはじめ社会のルールやマナーを守る態度を身に付けるための指導を十分に行っているか。	40	47	11	2
	19 生徒が清掃活動や教室の整理整頓に努め、施設や設備を大切に使用するように適切な指導ができていますか。(生徒・教員)	44	44	10	2
特 別 活 動	20 体育祭をはじめ各種の学校行事等を通して、生徒の学校生活の充実や人間形成に積極的に取り組ませていますか。	52	41	6	1
	21 生徒が生徒会活動や部活動、HR 活動などの運営に主体的に参加するように努めているか。	44	46	9	1
	22 対外試合や対外行事に積極的に参加・チャレンジさせ、成果を上げているか。	36	52	10	2
人 権 同 和 教 育	23 生徒に人権・同和教育や命の大切さを考えさせる活動に、積極的に取り組むよう適切な指導ができていますか。	38	50	10	2
	24 生徒は、人権・同和教育の成果を日常生活で実践していると思いますか。(生徒・保護者)	37	50	10	3
	25 様々な質問やいじめ・悩みなどを抱える生徒や保護者の相談活動に適切に対応しているか。	32	51	13	4
安 全 教 育	26 生徒や保護者に対して、健康と安全に関する意識の啓発や指導を十分に行っているか。	37	53	8	2
	27 生徒が盗難や事故、インターネット被害などの危険を察知し、予防・回避する態度が育てられているか。	39	48	11	2

4－そう思う 3－ややそう思う 2－ややそう思わない 1－そう思わない