

東温高校 科目別シラバス

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2	教科書名(発行所)	現代高騰保健体育改訂版(大修館書店)	評価の観点				
学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)				指導内容や学習のねらい			観点1	観点2	観点3	観点4
		一 学 期	4	●課題(体育理論に関する調べ学習)					・体を動かす楽しさや心地よさを味わうことによって、体と心の安定を図る。 ・総合的に体力を高め、各種の運動に関連する体力及び健康に関連する体力の向上を目指す。 ・感じを込めて踊ったり、仲間と自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、それぞれ特有の表現や踊りを高めて交流や発表ができるようにする。 ・一人一人の個性や技能を生かしながら、みんなで作品を創作することができる姿勢を養う。 ・各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 ・仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 ・長い距離を継続して走ることにより、基礎体力と心肺機能の強化を図る。 ・社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。			
5	●運動会練習											
6	●球技(選択制授業) ・サッカー ・ソフトボール ・バレーボール ・バスケットボール ・バドミントン ・卓球 ・テニス 1 個人的技能 (1)基礎・基本練習の徹底 (2)各スポーツの特性と理解 2 集団的技能 (1)攻撃・守備の連携の理解 (2)フォーメーションの組み立て方 (3)パートナーとのゲームの組み立て方 3 ゲームと審判法											
7	●陸上競技(競走・長距離走)											
8	●体育理論(体ほぐしの意義と体力の高め方) 1 目的別にみた体カトレーニングの方法① 2 目的別にみた体カトレーニングの方法② 3 運動によるけが、病気の予防											
9	●課題(体育理論に関する調べ学習)											
10	●球技(選択制授業) ・サッカー ・ソフトボール ・バレーボール ・バスケットボール ・バドミントン ・卓球 ・テニス 1 個人的技能 (1)基礎・基本練習の徹底 (2)各スポーツの特性と理解 2 集団的技能 (1)攻撃・守備の連携の理解 (2)フォーメーションの組み立て方 (3)パートナーとのゲームの組み立て方 3 ゲームと審判法											
三 学 期	1	●課題(体育理論に関する調べ学習)				・社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 ・各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 ・仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 ・より高い技術の習得を目指し、生涯、スポーツを楽しむ週間や態度を身につける。						
	2	●球技(選択制授業) ・サッカー ・ソフトボール ・バレーボール ・バスケットボール ・バドミントン ・卓球 ・テニス 1 個人的技能 (1)基礎・基本練習の徹底 (2)各スポーツの特性と理解 2 集団的技能 (1)攻撃・守備の連携の理解 (2)フォーメーションの組み立て方 (3)パートナーとのゲームの組み立て方 3 ゲームと審判法										
	3											

	評価の観点	評価の規準	評価の方法
評価 について	観点1: 関心・意欲・態度	・運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、夢などに対する意欲を持ち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。	授業態度 課題提出状況
	観点2: 思考・判断	・自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じて体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している。	授業態度
	観点3: 技能	・運動の合理的な実践を通して、各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。	授業態度 実技テスト
	観点4: 知識・理解	・運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、健康・安全の確保の仕方、スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。	小テスト 発表内容

東温高校 科目別シラバス

教科	保健体育	科目	体育総合	単位数	2	教科書名(発行所)	アクティブスポーツ2019(大修館書店)															
学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)				指導内容や学習のねらい	評価の観点															
							観点1	観点2	観点3	観点4												
一 学 期	4	<ul style="list-style-type: none"> ●球技 <ul style="list-style-type: none"> ・サッカー ・ソフトボール ・バドミントン ・テニス ・卓球 ・バスケットボール 1 個人的技能 <ul style="list-style-type: none"> (1)基礎・基本練習の徹底 (2)各スポーツの特性と理解 2 集団的技能 <ul style="list-style-type: none"> (1)攻撃・守備の連携の理解 (2)フォーメーションの組み立て方 (3)パートナーとのゲームの組み立て方 3 ゲームと審判法 				<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かす楽しさや心地よさを味わうことによって、体と心の安定を図る。 ・総合的に体力を高め、各種の運動に関連する体力及び健康に関連する体力の向上を目指す。 ・各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 ・仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 ・より高い技術の習得を目指し、生涯、スポーツを楽しむ週間や態度を身に付ける。 ・社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 				○	○											
	5									○												
	6										○		○									
	7									○		○										
	8									●課題(豊かなスポーツライフの設計)				○	○							
	9									<ul style="list-style-type: none"> ●球技 <ul style="list-style-type: none"> ・サッカー ・ソフトボール ・バドミントン ・テニス ・卓球 ・バスケットボール 1 個人的技能 <ul style="list-style-type: none"> (1)基礎・基本練習の徹底 (2)各スポーツの特性と理解 2 集団的技能 <ul style="list-style-type: none"> (1)攻撃・守備の連携の理解 (2)フォーメーションの組み立て方 (3)パートナーとのゲームの組み立て方 3 ゲームと審判法 				○	○							
	10														○		○					
	11													○	○	○	○					
	12													●野外活動 ・飯ごう炊飯				○			○	
																		○	○			
	三 学 期													1	●課題(豊かなスポーツライフの設計)				○			
														2	●球技 ・サッカー、ソフトボール、バドミントン テニス、卓球、バスケットボール				○	○	○	○
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1 個人的技能 <ul style="list-style-type: none"> (1)基礎・基本練習の徹底 (2)各スポーツの特性と理解 2 集団的技能 <ul style="list-style-type: none"> (1)攻撃・守備の連携の理解 (2)フォーメーションの組み立て方 (3)パートナーとのゲームの組み立て方 3 ゲームと審判法 																				

	評価の観点	評価の規準	評価の方法
評価 について	観点1: 関心・意欲・態度	・運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を持ち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。	授業態度 課題提出状況
	観点2: 思考・判断	・自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じて体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している。	授業態度
	観点3: 技能	・運動の合理的な実践を通して、各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。	授業態度 実技テスト
	観点4: 知識・理解	・運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、健康・安全の確保の仕方、スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。	小テスト 発表内容

東温高校 科目別シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツ概論	単位数	1	教科書名(発行所)	基礎から学ぶスポーツ概論(大修館書店)				
学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)				1	指導内容や学習のねらい	評価の観点			
								観点1	観点2	観点3	観点4
一学期	4	第3章 体カトレーニングをやってみよう				・各ライフステージにおけるスポーツの多様な楽しみ方、ライフスタイルに応じたスポーツとのかかわり方などを学ぶ。 ・一般的な指導法、参加動機に応じた指導法、健康の確保、安全の管理について学ぶ。	○				
		1 練習やトレーニングによる身体の変化						○			
		2 目的におうじたトレーニングプログラムの作成							○		
		3 筋カトレーニング							○		
		4 持久カトレーニング									○
		5 調整カトレーニング						○			○
		6 柔軟性トレーニング									
	5	7 運動・スポーツと脳							○		○
		8 第4章 スポーツライフのマネジメントを考えよう						○			
		9 1 体調のチェック、ウォーミングアップとクーリングダウン						○			○
		2 中学生、高校生のスポーツでのけがとその傾向							○		
		3 スポーツ現場での救急・応急処置									○
		4 スポーツによる四肢の外傷・障害									○
		5 スポーツによる内科的障害							○		
6	6 知っておきたいテーピング					○			○		
	7 スポーツ復帰に向けてのリハビリテーション								○		
	8 スポーツ栄養の基礎						○				
	9 目的におうじた栄養摂取					○					
	10 体育・スポーツ・野外活動と安全					○					
	11 危険予知トレーニングとは								○		
	12 危険感受性と安全教育						○				
三学期	13 KYTの進め方								○		
	2				(この領域は斜線表示されています)						
	3				(この領域は斜線表示されています)						

評価について	評価の観点	評価の規準	評価の方法
評価について	観点1: 関心・意欲・態度	・運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を持ち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。	授業態度 課題提出状況
	観点2: 思考・判断	・自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じて体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している。	授業態度
	観点3: 技能	・運動の合理的な実践を通して、各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。	授業態度 実技テスト
	観点4: 知識・理解	・運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、健康・安全の確保の仕方、スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。	小テスト 発表内容

東温高校 科目別シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツ I	単位数	1	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)	評価の観点					
学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)				指導内容や学習のねらい							
							観点1	観点2	観点3	観点4			
一 学 期	4	●採点競技 1 体操 (1) 東温高校体操 2 集団行動 (1) 姿勢 (2) 方向変換 (3) 集合・整頓 (4) 列の増減 (5) 開閉 (6) 行進 ●採点競技:新体カテスト (1) 握力(2) 上体起こし(3) 長座体前屈 (4) 20mシャトルラン (5) 50m走 (6) 立ち幅跳び (7) ハンドボール投げ				・新体カテストを実施し、今後の体力の向上につなげる指標とする。 ・陸上競技や器械体操の専門的な技能を習得する。				○			
	5									○			
	6											○	
	7											○	
	8									○			
	9									○			○
	10												○
11	2ハードル走 (1) ハードリング (2) インターバルリズム				○			○					
12							○						
三 学 期	1	●課題(体力づくりの実践) ●測定競技:陸上競技 1 長距離走 (1) 校内ロード走 (2) インターバル走 (3) 校内ロード走				・新体カテストを実施し、今後の体力の向上につなげる指標とする。 ・陸上競技や器械体操の専門的な技能を習得する。				○			
	2									○			
	3											○	

	評価の観点	評価の規準	評価の方法
評価 について	観点1: 関心・意欲・態度	・運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を持ち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。	授業態度 課題提出状況
	観点2: 思考・判断	・自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じて体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している。	授業態度
	観点3: 技能	・運動の合理的な実践を通して、各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。	授業態度 実技テスト
	観点4: 知識・理解	・運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、健康・安全の確保の仕方、スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。	小テスト 発表内容

東温高校 科目別シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツⅡ	単位数	2	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)				
学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)					指導内容や学習のねらい	評価の観点			
								観点1	観点2	観点3	観点4
一学期	4	<ul style="list-style-type: none"> ●集団行動 ●東温高校体操 ●球技 <ul style="list-style-type: none"> ・サッカー ・フットサル ・ソフトボール ・バドミントン ・テニス ・卓球 ・バスケットボール ・グラウンドゴルフ 1 個人的技能 <ul style="list-style-type: none"> (1)基礎・基本練習の徹底 (2)各スポーツの特性と理解 2 集団的技能 <ul style="list-style-type: none"> (1)攻撃・守備の連携の理解 (2)フォーメーションの組み立て方 (3)パートナーとのゲームの組み立て方 3 ゲームと審判法 				<ul style="list-style-type: none"> ・各種球技のルールや審判法を理解する。 ・専門的な技術や戦術、作戦を習得し、相手やチームに応じた攻防を展開できるようにする。 ・東温市にあるスポーツ施設を利用し、学校ではできないスポーツ(フットサル・パークゴルフ)に親しむ。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	10						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	11						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	12						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	評価の観点	評価の規準	評価の方法
評価について	観点1: 関心・意欲・態度	・運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を持ち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。	授業態度 課題提出状況
	観点2: 思考・判断	・自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じて体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している。	授業態度
	観点3: 技能	・運動の合理的な実践を通して、各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。	授業態度 実技テスト
	観点4: 知識・理解	・運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、健康・安全の確保の仕方、スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。	小テスト 発表内容

東温高校 科目別シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツII	単位数	2	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)														
学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)				指導内容や学習のねらい			評価の観点												
									観点1	観点2	観点3	観点4									
一 学 期	4	1 武道の文化的特性 2 基本動作 3 投げ技 4 固め技 5 試合				・種目の歴史やルール、技能の高め方、指導法、審判法、大会の開催の仕方などの教養を身に付けるとともに、専門的な技を習得し、相手に応じた攻防を展開できるようにする。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
	5								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
									1 武道の文化的特性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
	6								2 基本動作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
									3 投げ技	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
	7								4 固め技	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
									5 試合	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
	二 学 期								8	1 武道の文化的特性 2 基本動作 3 投げ技 4 固め技 5 試合				・種目の歴史やルール、技能の高め方、指導法、審判法、大会の開催の仕方などの教養を身に付けるとともに、専門的な技を習得し、相手に応じた攻防を展開できるようにする。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
									9								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
																	1 武道の文化的特性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
									10								2 基本動作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
																	3 投げ技	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11		4 固め技	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
	5 試合	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
三 学 期	1	1 武道の文化的特性 2 基本動作 3 投げ技 4 固め技 5 試合				・種目の歴史やルール、技能の高め方、指導法、審判法、大会の開催の仕方などの教養を身に付けるとともに、専門的な技を習得し、相手に応じた攻防を展開できるようにする。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
	2								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
									1 武道の文化的特性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
3	1 武道の文化的特性 2 基本動作 3 投げ技 4 固め技 5 試合				・種目の歴史やルール、技能の高め方、指導法、審判法、大会の開催の仕方などの教養を身に付けるとともに、専門的な技を習得し、相手に応じた攻防を展開できるようにする。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
4								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
								1 武道の文化的特性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

	評価の観点	評価の規準	評価の方法
評価について	観点1: 関心・意欲・態度	・運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を持ち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。	授業態度 課題提出状況
	観点2: 思考・判断	・自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じて体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している。	授業態度
	観点3: 技能	・運動の合理的な実践を通して、各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。	授業態度 実技テスト
	観点4: 知識・理解	・運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、健康・安全の確保の仕方、スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。	小テスト 発表内容

東温高校 科目別シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツⅡ	単位数	2	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)					
学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)				指導内容や学習のねらい			評価の観点			
									観点1	観点2	観点3	観点4
一 学 期	4	●ダンス 1 基本運動 2 基本ステップ 3 現代的なリズムのダンス ●課題(基本運動の練習) ●運動会練習 4 東温フェスティバルの作品 ①ビデオ ②選曲 ③動きづくり ④構成 ⑤躍り込み				・ダンスの特性や名称、動きの構成や組み立て方、指導法、審判法、発表会の開催の仕方などの教養を身に付けるとともに、専門的な表現の仕方や踊り方の習得を目指す。			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	評価の観点	評価の規準	評価の方法
評価について	観点1: 関心・意欲・態度	・運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を持ち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。	授業態度 課題提出状況
	観点2: 思考・判断	・自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じて体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している。	授業態度
	観点3: 技能	・運動の合理的な実践を通して、各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。	授業態度 実技テスト
	観点4: 知識・理解	・運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、健康・安全の確保の仕方、スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。	小テスト 発表内容

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	体育	単位数	3	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	----	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

--	--

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準			
評価の仕方			

3 学習計画及び評価の観点(観点1:知識・技能 観点2:思考力・表現力・判断力 観点3:主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点					
				観点1	観点2	観点3			
一 学 期	4	●新体カテスト	<ul style="list-style-type: none"> 体を動かす楽しさや心地よさを味わうことによって、体と心の安定を図る。 総合的に体力を高め、各種の運動に関連する体力及び健康に関連する体力の向上を目指す。 社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 体を動かす楽しさや心地よさを味わうことによって、体と心の安定を図る。 総合的に体力を高め、各種の運動に関連する体力及び健康に関連する体力の向上を目指す。 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 	○	○	○			
	5	●集団行動 ●ラジオ体操		○	○	○			
	6	●体育理論 1 スポーツの歴史的発展と変容		○	○	○			
	7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング</td> <td style="width: 25%;">●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート</td> <td style="width: 25%;">●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ</td> <td style="width: 25%;">●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ</td> </tr> </table>		●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ	○	○
●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ						
二 学 期	8	●課題(体育理論に関する調べ学習)	<ul style="list-style-type: none"> 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 感覚を込めて跳ったり、仲間と自由に跳ったりする楽しさや喜びを味わい、それぞれ特有の表現や踊りを高めて交流や発表ができるようにする。 助走のスピードとリズムカルな動きを生かして力強く踏み切って、より遠くへ跳んだり、競争したりできるようにする。 短い助走からやりを前方に投げることをねらいとする。 社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 	○	○	○			
	9	●運動会練習		○	○	○			
	10	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング</td> <td style="width: 33%;">●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート</td> <td style="width: 33%;">●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ</td> </tr> </table>		●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	○	○	○
	●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート		●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ					
	11	●武道(柔道) 1 礼儀作法 2 柔道着の着方 3 受身 4 基本姿勢 5 体さばき 6 寝技		●ダンス (現代的なリズムのダンス)	●陸上競技 (跳・投)	○	○	○	
	12	●体育理論 2 スポーツの技術、戦術、ルールの変化 3 オリンピックムーブメントとドーピング		○	○	○			
12	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング</td> <td style="width: 25%;">●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート</td> <td style="width: 25%;">●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ</td> <td style="width: 25%;">●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ</td> </tr> </table>	●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ	○	○	○	
●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ						
三 学 期	1	●課題(体育理論に関する調べ学習) ●陸上競技 (走) 持久走	<ul style="list-style-type: none"> 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 	○	○	○			
	2	●体育理論 4 スポーツの経済的効果とスポーツ産業		○	○	○			
	3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング</td> <td style="width: 25%;">●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート</td> <td style="width: 25%;">●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ</td> <td style="width: 25%;">●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ</td> </tr> </table>		●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ	○	○
●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ						

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	体育	単位数	3	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	----	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

--	--

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準			
評価の仕方			

3 学習計画及び評価の観点(観点1:知識・技能 観点2:思考力・表現力・判断力 観点3:主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一 学 期	4	●新体カテスト	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かす楽しさや心地よさを味わうことによって、体と心の安定を図る。 ・総合的に体力を高め、各種の運動に関連する体力及び健康に関連する体力の向上を目指す。 ・社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 ・各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 ・仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 	○	○	○
	5	●集団行動 ●ラジオ体操		○	○	
	6	●球技(ソフトボール) 1個人的技能 ●球技(サッカー) 1個人的技能 ●球技(バスケットボール) 1個人的技能 ●球技(テニス) 1個人的技能		○		○
	7	●球技(ソフトボール) 1個人的技能 ●球技(サッカー) 1個人的技能 ●球技(バスケットボール) 1個人的技能 ●球技(テニス) 1個人的技能		○		○
二 学 期	8	●課題(体育理論に関する調べ学習) ●運動会練習	<ul style="list-style-type: none"> ・各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 ・仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 ・各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 ・感じを込めて踊ったり、仲間と自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、それぞれ特有の表現や踊りを高めて交流や発表ができるようにする。 ・助走のスピードとリズムカルな動きを生かして力強く踏み切って、より遠くへ跳んだり、競争したりできるようにする。 ・短い助走からやりを前方に投げることをねらいとする。 ・社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 ・各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 ・仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 	○		
	9	●球技(ソフトボール) 2集団的技能 ●球技(サッカー) 2集団的技能 ●球技(バスケットボール) 2集団的技能 ●球技(テニス) 2集団的技能		○		○
	10	●武道(柔道) 1礼儀作法 2柔道着の着方 3受身 4基本姿勢 5体さばき 6寝技 ●ダンス 現代的なリズムのダンス ●陸上競技(跳・投)		○		○
	11	●体育理論 2技能の上達過程と練習 3効率的な動きのメカニズム		○	○	
	12	●球技(ソフトボール) 1個人的技能 ●球技(サッカー) 1個人的技能 ●球技(バスケットボール) 1個人的技能 ●球技(テニス) 1個人的技能		○		○
	12	●陸上競技(走) 持久走		○		○
三 学 期	1	●課題(体育理論に関する調べ学習) ●陸上競技(走) 持久走	<ul style="list-style-type: none"> ・各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 ・社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 ・各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 ・仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 	○		○
	2	●体育理論 4技能と体力 5体カトレーニング		○	○	
	3	●球技(ソフトボール) 2集団的技能 ●球技(サッカー) 2集団的技能 ●球技(バスケットボール) 2集団的技能 ●球技(テニス) 2集団的技能		○		○

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	----	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

- ・さまざまな健康の考え方について例をあげて説明できる。
- ・健康を成り立たせている要因について例をあげて説明できる。
- ・わが国の健康水準の変化とその背景について説明できる。
- ・わが国の現在の健康問題について例をあげて説明できる。
- ・生活習慣病の種類と要因について説明できる。
- ・生活習慣病の一次予防、二次予防について例をあげて説明できる。
- ・がんの種類や原因について説明できる。
- ・がんの一次予防と二次予防について例をあげて説明できる。

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の死亡率、受療率、平均寿命、健康寿命など各種の指標や疾病構造の変化を通して国民の健康課題について、理解したことを言ったり書いたりしている。 ・健康水準、及び疾病構造の変化には、科学技術の発達、及び生活様式や労働形態を含む社会の状況が関わっていることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の考え方について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自己や社会の課題を発見している。 ・国民の健康課題について、我が国の健康水準の向上や疾病構造の変化に関するデータや資料に基づいて分析し、生活の質の向上に向けた課題解決の方法をヘルスプロモーションの考え方を踏まえて整理している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の考え方について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。 ・喫煙、飲酒、薬物乱用について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。 ・精神疾患の予防とその回復について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
評価の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト ・ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト ・レポート ・ノート 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・ノート ・観察

3 学習計画及び評価の観点（観点1：知識・技能 観点2：思考力・表現力・判断力 観点3：主体的に学習に取り組む態度）

学期	月	指導計画（単元名、指導項目その他）	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一学期	4	2単元 安全な社会の形成	<ul style="list-style-type: none"> ・交通事故防止のために、車両の特性や安全な運転方法、交通環境の整備の必要性について理解する。 ・適切な応急手当は傷害や疾病の悪化を軽減できること、応急手当には正しい手順や方法があること、心肺蘇生等の応急手当は速やかに行う必要があることを理解する。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	1 事故の現状と発生要因		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2 安全な社会の形成		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3 交通における安全		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4 応急手当の意義とその基本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5 日常的な応急手当		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6 心肺蘇生法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
二学期	8	●課題（保健に関する調べ学習）	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の考え方やその保持増進の方法は、国民の健康水準の向上や、疾病構造の変化に伴って変わってきており、健康に関する個人の適切な意志決定や行動選択が重要となっていることを理解する。 ・健康を保持増進するとともに、生活習慣病を予防するためには、食事・運動・休養・睡眠の調和がとれた生活の実践や、喫煙・飲酒・薬物乱用に関する適切な意志決定や行動選択が必要であることを理解する。 ・人間の欲求と適応機制にはさまざまな種類があること、精神と身体には密接な関係があることを理解し、精神の健康を保持増進するためには欲求やストレスに適切に対処することが重要であることを理解する。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		9		4 がんの原因と予防	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 がんの治療と回復			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 運動と健康			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 食事と健康			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 休養・睡眠と健康	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	9 喫煙と健康	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	10 飲酒と健康	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	11 薬物乱用と健康	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	12 精神疾患の特徴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11	12 精神疾患の予防	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	13 精神疾患からの回復	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
三学期	1	●課題（保健に関する調べ学習）	<ul style="list-style-type: none"> 15 現代の感染症 16 感染症の予防 17 性感染症・エイズとその予防 18 健康に関する意思決定・行動選択 19 健康に関する環境づくり 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2		15 現代の感染症	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16 感染症の予防			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17 性感染症・エイズとその予防			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18 健康に関する意思決定・行動選択			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	19 健康に関する環境づくり		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
●課題研究（健康に関する研究発表）		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	----	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

- ・ライフステージと健康の関連について説明できる。
- ・各ライフステージで活用できる社会からの支援について例をあげることができる。
- ・思春期における体の変化を、女性と男性に分けて説明できる。
- ・思春期の心の発達にかかわって起こる問題について例をあげることができる。
- ・性意識の男女差について例をあげて説明できる。
- ・性情報が性行動の選択に影響を及ぼす例をあげることができる。
- ・妊娠・出産の過程における健康課題について説明できる。
- ・妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスの例をあげることができる。

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準	<ul style="list-style-type: none"> ・思春期における心身の発達や性的成熟に伴う身体面、心理面、行動面などの変化に関わり、健康課題が生じることがあることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。 ・思春期の心身の変化に対応して、自分の行動への責任感や異性を理解したり尊重したりする態度が必要であること、及び性に関する情報等への適切な対処が必要であることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯の各段階における健康について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。 ・思春期と健康について、習得した知識を基に、心身の発達や性的成熟に伴う健康課題を解決するために、性に関する情報を適切に整理している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。 ・環境と健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
評価の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト ・ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト ・レポート ・ノート 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・ノート ・観察

3 学習計画及び評価の観点(観点1:知識・技能 観点2:思考力・表現力・判断力 観点3:主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一学期	4	3単元 生涯を通じる健康	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯にわたって健康を保持増進するためには、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理を行う必要があることを理解する。 ・生涯を通じて健康を保持増進するため、我が国の保健医療制度や機関について知り、地域の保健所・保健センター・医療機関を適切に活用することを理解する。 ・医薬品は有効性や安全性が審査されており、販売に制限があることや疾病からの回復や悪化の防止には、医薬品を正しく使用することが有効であることを理解する。 ・我が国や世界では、健康課題に対応して様々な保健活動や対策などが行われていることを理解する。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1 ライフステージと健康		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	2 思春期と健康		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3 性意識と性行動の選択		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	4 妊娠・出産と健康		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5 避妊法と人工妊娠中絶		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		6 結婚生活と健康		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		7 中高年期と健康		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二学期	8	課題(健康に関する記事のスクラップ)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		9 労働災害と健康		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9	10 健康的な職業生活		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4単元 健康を支える環境づくり		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	1 大気汚染と健康	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2 水質汚濁、土壌汚染と健康	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 環境と健康にかかわる対策		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4 ごみの処理と上下水道の整備		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11	5 食品の安全性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6 食品衛生にかかわる活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
三学期	1	課題(健康に関する記事のスクラップ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		7 保健サービスとその活用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2	8 医療サービスとその活用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		9 医薬品の制度とその活用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		10 さまざまな保健活動や社会的対策	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	11 健康委関する環境づくりと社会参加	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツ概論	単位数	1	教科書名(発行所)	基礎から学ぶスポーツ概論 (大修館書店)
----	------	----	--------	-----	---	-----------	----------------------

1 学習の到達目標

--

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準			
評価の仕方			

3 学習計画及び評価の観点 (観点1: 知識・技能 観点2: 思考力・表現力・判断力 観点3: 主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画 (単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一 学 期	4	第1章 スポーツについて考えよう		<input type="radio"/>		
		1 競技スポーツの魅力			<input type="radio"/>	
	5	2 生涯スポーツの魅力			<input type="radio"/>	
		3 スポーツの起源		<input type="radio"/>		
		4 これからのスポーツ		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	6	5 競技スポーツの問題点				<input type="radio"/>
		6 生涯スポーツの問題点			<input type="radio"/>	
7	7 スポーツとグローバリゼーション		<input type="radio"/>			
二 学 期	8	8 オリンピックとパラリンピックについて知ろう	・各ライフステージにおけるスポーツの多様な楽しみ方、ライフスタイルに応じたスポーツとのかかわり方などを学ぶ。 ・一般的な指導法、参加動機に応じた指導法、健康の確保、安全の管理について学ぶ。	<input type="radio"/>		
	9	第2章 スポーツの競技力を向上させよう			<input type="radio"/>	
		1 競技力を構成する諸要素の関係				<input type="radio"/>
		2 技能・戦術の上達過程				
	10	3 合理的なトレーニング計画				<input type="radio"/>
	11	4 競技力を向上させる練習方法			<input type="radio"/>	
		サッカー バスケットボール バレーボール テニス 陸上競技				<input type="radio"/>
12	水泳 体操 ● 初級救命救急講習			<input type="radio"/>		
三 学 期	1	5 メンタルトレーニングについて知ろう		<input type="radio"/>		
		6 競技力と精神力			<input type="radio"/>	
	2	7 実力発揮のメンタルトレーニング		<input type="radio"/>		
		8 競技力向上に向けた指導体制			<input type="radio"/>	
	3	9 競技力向上に向けた情報戦略				<input type="radio"/>

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツ I	単位数	1	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	--------	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

--	--

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準			
評価の仕方			

3 学習計画及び評価の観点(観点1:知識・技能 観点2:思考力・表現力・判断力 観点3:主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一 学 期	4	●採点競技 1 体操 (1) 東温高校体操	・新体力テストを実施し、今後の体力の向上につなげる指標とする。 ・陸上競技や器械体操の専門的な技能を習得する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	2 集団行動 (1) 姿勢 (2) 方向変換 (3) 集合・整頓 (4) 列の増減 (5) 開閉 (6) 行進		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	●採点競技:新体力テスト (1) 握力 (2) 上体起こし (3) 長座体前屈 (4) 1500m走 (5) 50m走 (6) 立ち幅跳び (7) ハンドボール投げ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8	●課題(体づくりの実践) ●運動会練習:集団行動 ●測定競技:陸上競技		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9	1 短距離走 (1) 走運動 (2) スタート		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	2 ハードル走 (1) ハードリング (2) インターバルリズム		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二 学 期	11	●採点競技:新体力テスト (1) 握力 (2) 上体起こし (3) 長座体前屈 (4) 1500m走 (5) 50m走 (6) 立ち幅跳び (7) ハンドボール投げ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	●課題(体づくりの実践) ●測定競技:陸上競技		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	1 長距離走 (1) 校内ロード走 (2) インターバル走 (3) 校内ロード走		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三 学 期	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツⅡ	単位数	2	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	-------	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

--

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準			
評価の仕方			

3 学習計画及び評価の観点 (観点1: 知識・技能 観点2: 思考力・表現力・判断力 観点3: 主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一 学 期	4	●集団行動 ●東温体操	<ul style="list-style-type: none"> ・各種球技のルールや審判法を理解する。 ・専門的な技術や戦術、作戦を習得し、相手やチームに応じた攻防を展開できるようにする。 ・東温市にあるスポーツ施設を利用し、学校ではできないスポーツ(フットサル・パークゴルフ)に親しむ。 	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>		
	5	●球技: バドミントン ●球技: バレーボール 1 個人的技能		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>				
		<input type="checkbox"/>				
6	2 集団的技能 3 ゲームと審判法	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				
		<input type="checkbox"/>				
		<input type="checkbox"/>				
		<input type="checkbox"/>				
二 学 期	8	●課題(トレーニングの実践) ●運動会練習		<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>		
	9	●球技: バスケット ●球技: バドミントン 1 個人的技能		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>			
10	2 集団的技能 3 ゲームと審判法		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>			
			<input type="checkbox"/>			
			<input type="checkbox"/>			
			<input type="checkbox"/>			
三 学 期	1	●課題: (トレーニングの実践) ●球技: サッカー ●球技: テニス		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>		
	2	1 個人的技能 2 集団的技能		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>			
			<input type="checkbox"/>			
3	3 ゲームと審判法		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>			
			<input type="checkbox"/>			

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツⅡ	単位数	2	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	-------	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

--

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準			
評価の仕方			

3 学習計画及び評価の観点 (観点1: 知識・技能 観点2: 思考力・表現力・判断力 観点3: 主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一 学 期	4	●集団行動 ●東温体操	<ul style="list-style-type: none"> ・各種球技のルールや審判法を理解する。 ・専門的な技術や戦術、作戦を習得し、相手やチームに応じた攻防を展開できるようにする。 ・東温市にあるスポーツ施設を利用し、学校ではできないスポーツ(フットサル・パークゴルフ)に親しむ。 	<input type="checkbox"/>		
	5	●球技: サッカー ●球技: バレーボール		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1 個人的技能		<input type="checkbox"/>		
		2 集団的技能		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6	3 ゲームと審判法		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	7			<input type="checkbox"/>		
二 学 期	8	●課題(トレーニングの実践) ●運動会練習			<input type="checkbox"/>	
	9	●球技: ソフトボール ●球技: バドミントン			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1 個人的技能			<input type="checkbox"/>	
		2 集団的技能			<input type="checkbox"/>	
	10	3 ゲームと審判法			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11	●球技: バスケットボール			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	1 個人的技能と集団的技能		<input type="checkbox"/>			
	2 ゲームと審判法		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
三 学 期	1	●課題: (トレーニングの実践) ●球技: バスケットボール ●球技: テニス		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2	1 個人的技能		<input type="checkbox"/>		
		2 集団的技能		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3	3 ゲームと審判法		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツⅢ	単位数	1	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	-------	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

--

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準			
評価の仕方			

3 学習計画及び評価の観点 (観点1: 知識・技能 観点2: 思考力・表現力・判断力 観点3: 主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一 学 期	4	1 武道の文化的特性 2 木刀による基本技稽古法 基本1	・種目の歴史やルール、技能の高め方、指導法、審判法、大会の開催の仕方などの教養を身に付けるとともに、専門的な技を習得し、相手に応じた攻防を展開できるようにする。	<input type="checkbox"/>		
	5	3 木刀による基本技稽古法 基本2		<input type="checkbox"/>		
		4 木刀による基本技稽古法 基本3			<input type="checkbox"/>	
	6	5 木刀による基本技稽古法 基本4		<input type="checkbox"/>		
		6 木刀による基本技稽古法 基本1～4		<input type="checkbox"/>		
		7 演武			<input type="checkbox"/>	
	二 学 期	8		●課題(武道の歴史) 1 木刀による基本技稽古法 基本1～4	<input type="checkbox"/>	
9		2 木刀による基本技稽古法 基本5		<input type="checkbox"/>		
		3 木刀による基本技稽古法 基本6				<input type="checkbox"/>
10		4 木刀による基本技稽古法 基本7			<input type="checkbox"/>	
11		5 木刀による基本技稽古法 基本8		<input type="checkbox"/>		
		6 木刀による基本技稽古法 基本9			<input type="checkbox"/>	
12		7 木刀による基本技稽古法 基本5～9 8 木刀による基本技稽古法 基本1～4 9 演武			<input type="checkbox"/>	
三 学 期	1	●課題(剣の理法) 1 木刀による基本技稽古法 基本1～4 2 木刀による基本技稽古法 基本5～9		<input type="checkbox"/>		
	2	3 形の創作	<input type="checkbox"/>			
		4 演武・発表		<input type="checkbox"/>		
	3		<input type="checkbox"/>			

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツⅢ	単位数	1	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	-------	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

--

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準			
評価の仕方			

3 学習計画及び評価の観点 (観点1: 知識・技能 観点2: 思考力・表現力・判断力 観点3: 主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一 学 期	4	1 武道の文化的特性 2 基本動作 3 投げ技 4 固め技 5 試合	・種目の歴史やルール、技能の高め方、指導法、審判法、大会の開催の仕方などの教養を身に付けるとともに、専門的な技を習得し、相手に応じた攻防を展開できるようにする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二 学 期	9	1 武道の文化的特性 2 基本動作 3 投げ技 4 固め技 5 試合	・種目の歴史やルール、技能の高め方、指導法、審判法、大会の開催の仕方などの教養を身に付けるとともに、専門的な技を習得し、相手に応じた攻防を展開できるようにする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三 学 期	1	1 武道の文化的特性 2 基本動作 3 投げ技 4 固め技 5 試合	・種目の歴史やルール、技能の高め方、指導法、審判法、大会の開催の仕方などの教養を身に付けるとともに、専門的な技を習得し、相手に応じた攻防を展開できるようにする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	スポーツⅣ	単位数	1	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	-------	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

--

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準			
評価の仕方			

3 学習計画及び評価の観点 (観点1: 知識・技能 観点2: 思考力・表現力・判断力 観点3: 主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一 学 期	4	●ダンス 1 基本運動 2 基本ステップ 3 現代的なリズムのダンス		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二 学 期	7	●課題(基本運動の練習) ●運動会練習 4 東温フェスティバルの作品 ①ビデオ ②選曲 ③動きづくり ④構成 ⑤踊り込み	・ダンスの特性や名称、動きの構成や組み立て方、指導法、審判法、発表会の開催の仕方などの教養を身に付けるとともに、専門的な表現の仕方や踊り方の習得を目指す。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三 学 期	12	●課題(東温フェスティバルの作品練習) 4 東温フェスティバルの作品 発表と評価 5 基本動作 6 基本ステップ 7 基本練習		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

東温高校 科目別シラバス

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2	教科書名(発行所)	現代高騰保健体育改訂版(大修館書店)				
学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)					指導内容や学習のねらい	評価の観点			
		観点1	観点2	観点3	観点4						
一学期	4	●課題(体育理論に関する調べ学習)					・体を動かす楽しさや心地よさを味わうことによって、体と心の安定を図る。 ・総合的に体力を高め、各種の運動に関連する体力及び健康に関連する体力の向上を目指す。 ・感じを込めて踊ったり、仲間と自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、それぞれ特有の表現や踊りを高めて交流や発表ができるようにする。 ・一人一人の個性や技能を生かしながら、みんなで作品を創作することができる姿勢を養う。 ・各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 ・仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。				
	5	●運動会練習									
	6	●球技(選択制授業)									
	7	・サッカー ・ソフトボール ・バレーボール ・バスケットボール ・バドミントン ・卓球 ・テニス 1 個人的技能 (1) 基礎・基本練習の徹底 (2) 各スポーツの特性と理解 2 集団的技能 (1) 攻撃・守備の連携の理解 (2) フォーメーションの組み立て方 (3) パートナーとのゲームの組み立て方 3 ゲームと審判法									
	8	●陸上競技(競走・長距離走)									
	9	●体育理論(体ほぐしの意義と体力の高め方)									
	10	1 目的別にみた体カトレーニングの方法① 2 目的別にみた体カトレーニングの方法② 3 運動によるけが、病気の予防									
二学期	8	●課題(体育理論に関する調べ学習)					・社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。				
	9	●球技(選択制授業)									
	10	・サッカー ・ソフトボール ・バレーボール ・バスケットボール ・バドミントン ・卓球 ・テニス 1 個人的技能 (1) 基礎・基本練習の徹底 (2) 各スポーツの特性と理解 2 集団的技能 (1) 攻撃・守備の連携の理解 (2) フォーメーションの組み立て方 (3) パートナーとのゲームの組み立て方 3 ゲームと審判法									
	11										
	12										
三学期	1	●課題(体育理論に関する調べ学習)					・社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。				
	2	●球技(選択制授業)									
	3	・サッカー ・ソフトボール ・バレーボール ・バスケットボール ・バドミントン ・卓球 ・テニス 1 個人的技能 (1) 基礎・基本練習の徹底 (2) 各スポーツの特性と理解 2 集団的技能 (1) 攻撃・守備の連携の理解 (2) フォーメーションの組み立て方 (3) パートナーとのゲームの組み立て方 3 ゲームと審判法									

	評価の観点	評価の規準	評価の方法
評価について	観点1: 関心・意欲・態度	・運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、夢などに対する意欲を持ち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。	授業態度 課題提出状況
	観点2: 思考・判断	・自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じて体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している。	授業態度
	観点3: 技能	・運動の合理的な実践を通して、各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。	授業態度 実技テスト
	観点4: 知識・理解	・運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、健康・安全の確保の仕方、スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。	小テスト 発表内容

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	体育	単位数	3	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	----	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

--	--

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準			
評価の仕方			

3 学習計画及び評価の観点(観点1:知識・技能 観点2:思考力・表現力・判断力 観点3:主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点					
				観点1	観点2	観点3			
一 学 期	4	●新体カテスト	<ul style="list-style-type: none"> 体を動かす楽しさや心地よさを味わうことによって、体と心の安定を図る。 総合的に体力を高め、各種の運動に関連する体力及び健康に関連する体力の向上を目指す。 社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 体を動かす楽しさや心地よさを味わうことによって、体と心の安定を図る。 総合的に体力を高め、各種の運動に関連する体力及び健康に関連する体力の向上を目指す。 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 	○	○	○			
	5	●集団行動 ●ラジオ体操		○	○	○			
	6	●体育理論 1 スポーツの歴史的発展と変容		○	○	○			
	7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング</td> <td style="width: 25%;">●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート</td> <td style="width: 25%;">●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ</td> <td style="width: 25%;">●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ</td> </tr> </table>		●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ	○	○
●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ						
二 学 期	8	●課題(体育理論に関する調べ学習)	<ul style="list-style-type: none"> 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 感覚を込めて跳ったり、仲間と自由に跳ったりする楽しさや喜びを味わい、それぞれ特有の表現や踊りを高めて交流や発表ができるようにする。 助走のスピードとリズムカルな動きを生かして力強く踏み切って、より遠くへ跳んだり、競争したりできるようにする。 短い助走からやりを前方に投げることをねらいとする。 社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 	○	○	○			
	9	●運動会練習		○	○	○			
	10	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング</td> <td style="width: 33%;">●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート</td> <td style="width: 33%;">●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ</td> </tr> </table>		●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	○	○	○
	●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート		●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ					
	11	●武道(柔道) 1 礼儀作法 2 柔道着の着方 3 受身 4 基本姿勢 5 体さばき 6 寝技		●ダンス (現代的なリズムのダンス)	●陸上競技 (跳・投)	○	○	○	
	12	●体育理論 2 スポーツの技術、戦術、ルールの変化 3 オリンピックムーブメントとドーピング		○	○	○			
12	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング</td> <td style="width: 25%;">●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート</td> <td style="width: 25%;">●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ</td> <td style="width: 25%;">●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ</td> </tr> </table>	●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ	○	○	○	
●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ						
三 学 期	1	●課題(体育理論に関する調べ学習) ●陸上競技 (走) 持久走	<ul style="list-style-type: none"> 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 	○	○	○			
	2	●体育理論 4 スポーツの経済的効果とスポーツ産業		○	○	○			
	3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング</td> <td style="width: 25%;">●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート</td> <td style="width: 25%;">●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ</td> <td style="width: 25%;">●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ</td> </tr> </table>		●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ	○	○
●球技 (ソフトボール) 1個人的技能 捕球 送球 バッティング	●球技 (サッカー) 1個人的技能 パス フットワーク ドリブル シュート	●球技 (バレーボール) 1個人的技能 アンダーハンドパス オーバーハンドパス サーブ	●球技 (テニス) ストローク ポレー スマッシュ サーブ						

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	体育	単位数	3	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	----	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

--	--

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準			
評価の仕方			

3 学習計画及び評価の観点(観点1:知識・技能 観点2:思考力・表現力・判断力 観点3:主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一学期	4	●新体カテスト	<ul style="list-style-type: none"> 体を動かす楽しさや心地よさを味わうことによって、体と心の安定を図る。 総合的に体力を高め、各種の運動に関連する体力及び健康に関連する体力の向上を目指す。 社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 	○	○	○
	5	●集団行動 ●ラジオ体操		○	○	
	6	●球技(ソフトボール) 1個人的技能 ●球技(サッカー) 1個人的技能 ●球技(バスケットボール) 1個人的技能 ●球技(テニス) 1個人的技能		○		○
	7	●球技(ソフトボール) 1個人的技能 ●球技(サッカー) 1個人的技能 ●球技(バスケットボール) 1個人的技能 ●球技(テニス) 1個人的技能		○		○
二学期	8	●課題(体育理論に関する調べ学習) ●運動会練習	<ul style="list-style-type: none"> 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 感じを込めて踊ったり、仲間と自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、それぞれ特有の表現や踊りを高めて交流や発表ができるようにする。 助走のスピードとリズムカルな動きを生かして力強く踏み切って、より遠くへ跳んだり、競争したりできるようにする。 短い助走からやりや前方に投げることをねらいとする。 社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 	○		
	9	●球技(ソフトボール) 2集団的技能 ●球技(サッカー) 2集団的技能 ●球技(バスケットボール) 2集団的技能 ●球技(テニス) 2集団的技能		○		○
	10	●武道(柔道) 1礼儀作法 2柔道着の着方 3受身 4基本姿勢 5体さばき 6寝技 ●ダンス 現代的なリズムのダンス ●陸上競技(跳・投)		○		○
	11	●体育理論 2技能の上達過程と練習 3効率的な動きのメカニズム		○	○	
	12	●球技(ソフトボール) 1個人的技能 ●球技(サッカー) 1個人的技能 ●球技(バスケットボール) 1個人的技能 ●球技(テニス) 1個人的技能		○		○
	12	●陸上競技(走) 持久走		○		○
三学期	1	●課題(体育理論に関する調べ学習) ●陸上競技(走) 持久走	<ul style="list-style-type: none"> 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 社会の中で体育・スポーツが果たす役割を考えるとともに健康の保持増進や体力の向上に役立つことを理解する。 各種目のルールを理解することにより、各競技の楽しさを知り、将来継続してスポーツを楽しむ心や態度を身につける。 仲間と協力してプレーすることにより、協調性や公正な態度を身につける。 	○		○
	2	●体育理論 4技能と体力 5体カトレーニング		○	○	
	3	●球技(ソフトボール) 2集団的技能 ●球技(サッカー) 2集団的技能 ●球技(バスケットボール) 2集団的技能 ●球技(テニス) 2集団的技能		○		○

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	----	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

- ・さまざまな健康の考え方について例をあげて説明できる。
- ・健康を成り立たせている要因について例をあげて説明できる。
- ・わが国の健康水準の変化とその背景について説明できる。
- ・わが国の現在の健康問題について例をあげて説明できる。
- ・生活習慣病の種類と要因について説明できる。
- ・生活習慣病の一次予防、二次予防について例をあげて説明できる。
- ・がんの種類や原因について説明できる。
- ・がんの一次予防と二次予防について例をあげて説明できる。

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の死亡率、受療率、平均寿命、健康寿命など各種の指標や疾病構造の変化を通して国民の健康課題について、理解したことを言ったり書いたりしている。 ・健康水準、及び疾病構造の変化には、科学技術の発達、及び生活様式や労働形態を含む社会の状況が関わっていることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の考え方について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自己や社会の課題を発見している。 ・国民の健康課題について、我が国の健康水準の向上や疾病構造の変化に関するデータや資料に基づいて分析し、生活の質の向上に向けた課題解決の方法をヘルスプロモーションの考え方を踏まえて整理している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の考え方について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。 ・喫煙、飲酒、薬物乱用について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。 ・精神疾患の予防とその回復について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
評価の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト ・ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト ・レポート ・ノート 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・ノート ・観察

3 学習計画及び評価の観点(観点1:知識・技能 観点2:思考力・表現力・判断力 観点3:主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一学期	4	2単元 安全な社会の形成	<ul style="list-style-type: none"> ・交通事故防止のために、車両の特性や安全な運転方法、交通環境の整備の必要性について理解する。 ・適切な応急手当は傷害や疾病の悪化を軽減できること、応急手当には正しい手順や方法があること、心肺蘇生等の応急手当は速やかに行う必要があることを理解する。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	1 事故の現状と発生要因		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2 安全な社会の形成		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3 交通における安全		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4 応急手当の意義とその基本		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5 日常的な応急手当		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	6 心肺蘇生法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
二学期	8	●課題(保健に関する調べ学習)	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の考え方やその保持増進の方法は、国民の健康水準の向上や、疾病構造の変化に伴って変わってきており、健康に関する個人の適切な意志決定や行動選択が重要となっていることを理解する。 ・健康を保持増進するとともに、生活習慣病を予防するためには、食事・運動・休養・睡眠の調和がとれた生活の実践や、喫煙・飲酒・薬物乱用に関する適切な意志決定や行動選択が必要であることを理解する。 ・人間の欲求と適応機制にはさまざまな種類があること、精神と身体には密接な関係があることを理解し、精神の健康を保持増進するためには欲求やストレスに適切に対処することが重要であることを理解する。 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		9		4 がんの原因と予防	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	5 がんの治療と回復		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		6 運動と健康		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		7 食事と健康		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		8 休養・睡眠と健康		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	9 喫煙と健康	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	10 飲酒と健康	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12	11 薬物乱用と健康	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	12 精神疾患の特徴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
三学期	1	13 精神疾患の予防	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		14 精神疾患からの回復	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2	●課題(保健に関する調べ学習)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		15 現代の感染症	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		16 感染症の予防	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3	17 性感染症・エイズとその予防	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18 健康に関する意思決定・行動選択		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		19 健康に関する環境づくり	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		●課題研究(健康に関する研究発表)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

令和5年度 東温高等学校シラバス

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1	教科書名(発行所)	現代高等保健体育改訂版(大修館書店)
----	------	----	----	-----	---	-----------	--------------------

1 学習の到達目標

- ・ライフステージと健康の関連について説明できる。
- ・各ライフステージで活用できる社会からの支援について例をあげることができる。
- ・思春期における体の変化を、女性と男性に分けて説明できる。
- ・思春期の心の発達にかかわって起こる問題について例をあげることができる。
- ・性意識の男女差について例をあげて説明できる。
- ・性情報が性行動の選択に影響を及ぼす例をあげることができる。
- ・妊娠・出産の過程における健康課題について説明できる。
- ・妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスの例をあげることができる。

2 評価の規準・評価の仕方

	知識・技能	思考力・表現力・判断力	主体的に学習に取り組む態度
評価の規準	<ul style="list-style-type: none"> ・思春期における心身の発達や性的成熟に伴う身体面、心理面、行動面などの変化に関わり、健康課題が生じることがあることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。 ・思春期の心身の変化に対応して、自分の行動への責任感や異性を理解したり尊重したりする態度が必要であること、及び性に関する情報等への適切な対処が必要であることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯の各段階における健康について、健康に関わる原則や概念を基に整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見している。 ・思春期と健康について、習得した知識を基に、心身の発達や性的成熟に伴う健康課題を解決するために、性に関する情報を適切に整理している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯の各段階における健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。 ・環境と健康について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
評価の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト ・ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト ・レポート ・ノート 	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・ノート ・観察

3 学習計画及び評価の観点(観点1:知識・技能 観点2:思考力・表現力・判断力 観点3:主体的に学習に取り組む態度)

学期	月	指導計画(単元名、指導項目その他)	学習のねらい	評価の観点		
				観点1	観点2	観点3
一学期	4	3単元 生涯を通じる健康	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯にわたって健康を保持増進するためには、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理を行う必要があることを理解する。 ・生涯を通じて健康を保持増進するため、我が国の保健医療制度や機関について知り、地域の保健所・保健センター・医療機関を適切に活用することを理解する。 ・医薬品は有効性や安全性が審査されており、販売に制限があることや疾病からの回復や悪化の防止には、医薬品を正しく使用することが有効であることを理解する。 ・我が国や世界では、健康課題に対応して様々な保健活動や対策などが行われていることを理解する。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		1 ライフステージと健康		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	5	2 思春期と健康		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3 性意識と性行動の選択		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	6	4 妊娠・出産と健康		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		5 避妊法と人工妊娠中絶		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		6 結婚生活と健康		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		7 中高年期と健康		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
二学期	8	課題(健康に関する記事のスクラップ)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		9 労働災害と健康		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9	10 健康的な職業生活		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4単元 健康を支える環境づくり		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	10	1 大気汚染と健康	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		2 水質汚濁、土壌汚染と健康	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3 環境と健康にかかわる対策		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
4 ごみの処理と上下水道の整備		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
11	5 食品の安全性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	6 食品衛生にかかわる活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
三学期	1	課題(健康に関する記事のスクラップ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		7 保健サービスとその活用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	8 医療サービスとその活用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	2	9 医薬品の制度とその活用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		10 さまざまな保健活動や社会的対策	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	11 健康委関する環境づくりと社会参加	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		