

物理基礎

2 年理数

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	2	教科書名(発行所)	高等学校 生物基礎 (第一学習社)
1 学習の到達目標							
生物や生物現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ・日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 ・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。 ・生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。							
2 評価の規準・評価の仕方							
	知識・技能		思考力・表現力・判断力		主体的に学習に取り組む態度		
評価の規準	生物や生物現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けている。		自然の事物・現象の中に問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けている。		自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を身に付けている。		
評価の仕方	・校内学習到達度テスト ・小テスト ・実験プリント ・その他提出物		・校内学習到達度テスト ・小テスト ・実験プリント ・その他提出物		・授業プリント ・授業中の態度 ・実験プリント ・その他提出物		

化学

2 年理数

教科	理科	科目	化学	単位数	2	教科書名(発行所)	新編化学 (数研出版)
1 学習の到達目標							
化学的な事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。 (2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。 (3) 化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。							
2 評価の規準・評価の仕方							
	知識・技能		思考力・表現力・判断力		主体的に学習に取り組む態度		
評価の規準	知識の習得や知識の概念的な理解、実験操作の基本的な技術の習得ができているか。		習得した「知識・技能」を活用して課題を解決できる思考力・判断力・表現力などを身に付けているか。		知識・技能の習得や思考力・判断力・表現力などを身に付ける過程において、粘り強く学習に取り組んでいるか、自ら学習を調整しようとしているか。		
評価の仕方	・学習到達度テスト ・小テスト ・提出物		・学習到達度テスト ・小テスト ・提出物		・実験プリント ・その他提出物 ・授業中の態度		

生物基礎

2 年理数、人文 I、II、生活文化、スポーツ健康、商業科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	2	教科書名(発行所)	高等学校 生物基礎（第一学習社）
1 学習の到達目標							
生物や生物現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 ・日常生活や社会との関連を図りながら，生物や生物現象について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 ・観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。 ・生物や生物現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を養う。							
2 評価の規準・評価の仕方							
	知識・技能		思考力・表現力・判断力		主体的に学習に取り組む態度		
評価の規準	生物や生物現象についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けている。		自然の事物・現象の中に問題を見だし，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けている。		自然の事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。		
評価の仕方	・校内学習到達度テスト ・小テスト ・実験プリント ・その他提出物		・校内学習到達度テスト ・小テスト ・実験プリント ・その他提出物		・授業プリント ・授業中の態度 ・実験プリント ・その他提出物		

地学基礎

2 年理数、人文 I、II、ビジネス

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	2	教科書名(発行所)	高等学校 地学基礎（第一学習社）
1 学習の到達目標							
日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境への関心を高め，自ら課題を設定し，見通しをもって観察，実験などを行うことができる，科学的に探究する資質・能力を育てるとともに，地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ，科学的に探究しようとする態度を養う。 ・地球の活動について観察，実験などを通して探究し，地球の構造やプレートの運動と地殻変動や地震・火山などの地球の活動との関連や地球の大気と海洋の働きを理解する。 ・地球の現在に至るまでの過程について観察，実験などを通して探究し，太陽系に誕生した惑星としての地球の特徴や，現在までの地球規模の自然環境および生物の変遷を理解する。また，地球の環境と人間生活との関わりについて理解する。 ・地球の現在に至るまでの過程について観察，実験などを通して探究し，太陽系に誕生した惑星としての地球の特徴や，現在までの地球規模の自然環境および生物の変遷を理解する。また，地球の環境と人間生活との関わりについて理解する。							
2 評価の規準・評価の仕方							
	知識・技能		思考力・表現力・判断力		主体的に学習に取り組む態度		
評価の規準	観察，実験などを通して地学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。 地学的な事物・現象に関する観察，実験の技能を習得するとともに，それらを科学的に探究する方法を身に付けている。		地学的な事物・現象の中に問題を見だし，見通しをもって観察，実験などを行うとともに，事象を実証的，論理的に考えたり，分析的・総合的に考察したりして，問題を解決し，事実にもとづいて科学的に判断したことを，言語活動を通じて表現する。		地学的な事物・現象に関心や探究心をもち，意欲的にそれらを探究するとともに，科学的態度を身に付けている。		
評価の仕方	授業プリント 単元テスト 到達度テスト（基本問題）		単元テスト（応用問題） 到達度テスト（発展問題）		授業中の態度・取り組み 課題プリント・実習プリントの提出状況 授業プリントの整理状況 テスト前学習の取り組み		