

音楽Ⅲ

3 年

教科	芸術Ⅲ	科目	音楽Ⅲ	単位数	3	教科書名(発行所)	Joy of Music (教育芸術社)
1 学習の到達目標							
(歌唱) 文化的・歴史的背景、他の芸術や文化との関わりについて理解するとともに、曲の表現内容を理解し、創意工夫や表現上の効果を生かした歌唱表現をするために必要な技能を身に付けながら、個性豊かに歌唱表現を創意工夫する。 (器楽) 曲の表現内容やさまざまな表現形態による器楽表現の固有性や多様性を理解し、創意工夫や表現上の効果を生かした器楽表現をするために必要な技能を身に付けながら、個性豊かに器楽表現を創意工夫する (創作) さまざまな音楽材や様式、表現形態などの特徴について、表したいイメージと関わらせて理解するとともに、創意工夫や表現上の効果を生かした創作表現をするために必要な技能を身に付けながら、個性豊かに創作表現を創意工夫する。 (鑑賞) 芸術としての音楽と文化的・歴史的背景、他の芸術や文化との関わりについて理解するとともに、曲や演奏に対する評価とその根拠、文化や芸術としての音楽の意味や価値について考えながら、音楽のよさや美しさを深く味わって聴く。							
2 評価の規準・評価の仕方							
	知識・技能		思考力・表現力・判断力		主体的に学習に取り組む態度		
評価の規準	曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽文化の多様性について理解するとともに、音楽を形づくっている要素の働かせ方などを試行錯誤しながら個性豊かに歌唱表現を工夫する創意工夫や表現上の効果を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付け、創造的に表している。		音楽を形づくっている要素の働かせ方などを試行錯誤しながら個性豊かに表現を工夫し、音楽に関する知識や技能を総合的に働かせながら、個性豊かに音楽表現を創意工夫したり音楽を評価しながらよさや美しさを深く味わって聴いたり、どのように歌うか、演奏するか、音楽をつくるかについて表現意図をもっている。		音楽や音楽文化に興味・関心をもち、主体的・協働的に音楽の諸活動に主体的に取り組もうとする。		
評価の仕方	学習の取り組み状況（観察・聴取） 課題プリント 学習プリント 授業態度		学習の取り組み状況（観察・聴取） 学習プリント 創作曲		課題進捗状況 学習の取り組み状況（観察・聴取） 実技テスト 記録表		

美術Ⅲ

3 年

教科	芸術	科目	美術Ⅲ	単位数	3	教科書名(発行所)	美術 3（光村図書）
1 学習の到達目標							
美術の創造的な諸活動を通して、美術に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術やデザイン、伝統文化と深く関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 美術の表現の方法や形式、多様性などについて理解を深めるとともに、美術の伝統に基づき、効果的に表現するための技能を身に付けるようにする。 (2) 美術のよさや美しさを感じ、意図に基づいて創造的に構想し個性豊かに表現を工夫したり、作品や美術の伝統文化の意味や価値を考え、作品を味わい深く捉えたりすることができるようにする。 (3) 主体的に美術の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、美術の伝統と文化に親しみ、美術を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。							
2 評価の規準・評価の仕方							
	知識・技能		思考力・表現力・判断力		主体的に学習に取り組む態度		
評価の規準	・美術の表現の方法や形式、多様性などについて理解を深めている。 ・美術の伝統に基づき、創造的に表現するための技能を身に付けている。		・美術のよさや美しさを感じ、意図に基づいて創造的に深く構想したり個性豊かに表現を工夫したり、作品や伝統文化の意味や価値を考え、様々な作品の美を味わい深く捉えている。		・主体的に美術の創造的な諸活動に取り組み、感性を磨き、伝統文化を尊重し、美術を通して心豊かな生活や社会を創造していこうとしている。		
評価の仕方	学習成果（作品） 学習プリントへの記入内容 自己評価表		学習成果（作品） 学習プリントへの記入内容 自己評価表		学習活動への参加状況や態度 学習プリントへの記入状況 自己評価表		

書道Ⅲ

3 年

教科	芸術	科目	書道Ⅲ	単位数	3	教科書名(発行所)	書Ⅲ（光村図書）
1 学習の到達目標							
書道の創造的な諸活動を通して、書に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の多様な文字や書、書の伝統と文化と深く関わる資質・能力を次の通り育成することを目指す。 （１）書の表現の方法や形式、多様性などについて理解を深めるとともに、書の伝統に基づき、創造的に表現するための技能を身に付けるようにする。 （２）書のよさや美しさを感じ、意図に基づいて創造的に深く構想し個性豊かに表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい深く捉えたりすることができるようにする。 （３）主体的に書の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、書の伝統と文化を尊重し、書を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。							
2 評価の規準・評価の仕方							
	知識・技能		思考力・表現力・判断力		主体的に学習に取り組む態度		
評価の規準	・書の表現の方法や形式、多様性などについて理解を深めている。 ・書の伝統に基づき、創造的に表現するための技能を身に付けている。		・書のよさや美しさを感じ、意図に基づいて創造的に深く構想したり個性豊かに表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい深く捉えている。		・主体的に書の創造的な諸活動に取り組み、感性を磨き、書の伝統と文化を尊重し、書を通して心豊かな生活や社会を創造していこうとしている。		
評価の仕方	学習成果（作品） 学習プリントへの記入内容 自己評価表		学習成果（作品） 学習プリントへの記入内容 自己評価表		学習活動への参加状況や態度 学習プリントへの記入状況 自己評価表		