

英語コミュニケーションⅡ

2 年理数、人文Ⅰ、Ⅱ、生活文化、スポーツ健康

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅡ	単位数	3	教科書名(発行所)	BIG DIPPER English Communication Ⅱ (数研出版)
1 学習の到達目標							
英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解する能力を伸ばし、自分の意見を根拠に基づいて英語で発信できる力を身に付ける。							
2 評価の規準・評価の仕方							
	知識・技能		思考力・表現力・判断力		主体的に学習に取り組む態度		
評価の規準	外国語の4技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けているか。外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解しているか。		具体的で身近な話題について、学習内容等と関連付けながら、互いの考えや気持ちなどを外国語で適切に伝え合っているか。聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しているか。		外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしているか。言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。		
評価の仕方	校内学習到達度テスト 小テスト		校内学習到達度テスト 小テスト パフォーマンステスト		授業態度評価 自己評価 パフォーマンステスト		

2 年商業科

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅡ	単位数	3	教科書名(発行所)	COMET English Communication Ⅱ (数研出版)
1 学習の到達目標							
英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解する能力を伸ばし、自分の意見を根拠に基づいて英語で発信できる力を身に付ける。							
2 評価の規準・評価の仕方							
	知識・技能		思考力・表現力・判断力		主体的に学習に取り組む態度		
評価の規準	外国語の4技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けているか。外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解しているか。		具体的で身近な話題について、学習内容等と関連付けながら、互いの考えや気持ちなどを外国語で適切に伝え合っているか。聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しているか。		外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしているか。言語やその背景にある文化に対する関心を持って、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。		
評価の仕方	到達度テスト 小テスト		到達度テスト パフォーマンステスト		提出物 授業態度評価 自己評価 パフォーマンステスト		

論理・表現Ⅱ

2 年理数、人文Ⅰ、Ⅱ、生活文化

教科	外国語	科目	論理表現Ⅱ	単位数	2	教科書名(発行所)	MY WAY Logic and Expression Ⅱ(三省堂)
1 学習の到達目標							
言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の工夫を工夫し、伝える能力を養う。							
2 評価の規準・評価の仕方							
	知識・技能		思考力・表現力・判断力		主体的に学習に取り組む態度		
評価の規準	習得すべき知識や重要な概念等を理解しているか。それらを既知の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしているか。		知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているか。		知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしているか。		
評価の仕方	校内学習到達度テスト 小テスト		校内学習到達度テスト 小テスト パフォーマンステスト		パフォーマンステスト 授業態度評価 自己評価		

2 年スポーツ健康

教科	外国語	科目	論理表現Ⅱ	単位数	3	教科書名(発行所)	MY WAY Logic and Expression Ⅱ(三省堂)
1 学習の到達目標							
言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の工夫を工夫し、伝える能力を養う。							
2 評価の規準・評価の仕方							
	知識・技能		思考力・表現力・判断力		主体的に学習に取り組む態度		
評価の規準	習得すべき知識や重要な概念等を理解しているか。それらを既知の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしているか。		知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているか。		知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしているか。		
評価の仕方	校内学習到達度テスト 小テスト		校内学習到達度テスト 小テスト パフォーマンステスト		パフォーマンステスト 授業態度評価 自己評価		